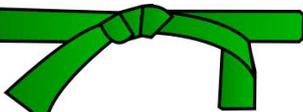
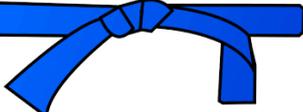
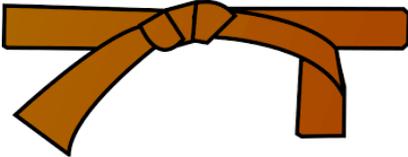


# Explorer le monde : se repérer dans l'espace.

	<p>1. Je me déplace dans la classe, dans l'école, en suivant les déplacements du groupe.</p>	<p>2. Je m'oriente dans la classe, dans l'école en fonction d'une consigne, de photos.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
	<p>3. Je sais localiser des objets sur/sous.</p>	<p>4. Je sais situer des objets les uns par rapport aux autres en utilisant dedans dehors, à côté de.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
	<p>5. Je sais localiser des éléments en haut, en bas, devant, derrière</p>	<p>6. Je me repère sur une ligne orientée : début, avant, après, fin.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
	<p>7. Je sais me repérer sur un quadrillage: lignes, colonnes.</p>	<p>8. Je sais me repérer dans l'espace d'une page en fonction de consignes précises.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 

# Explorer le monde: se repérer dans l'espace.

	<p>9. Je connais ma main préférentielle et je distingue la droite de la gauche.</p>	<p>10. Je m'oriente dans la classe, l'école à l'aide d'un plan simple.</p>
	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 
	<p>11. Je sais réaliser un trajet à partir de sa représentation (dessin ou codage).</p>	<p>12. Je sais élaborer des premiers essais de représentation plane, communicable.</p>
<p>Validé le :</p>	<p>validé le :</p> 	<p>validé le :</p> 